

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ «Моховская ООШ»
Е. Немкина Е.В. Немкина

« *31* » *мая* 2025г.



**Программа воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей
«Орлят России – Наследники Победы»**

Пояснительная записка

Летний лагерь дневного пребывания детей (далее по тексту - ЛДП) направлен для использования периода летнего отдыха детей для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. В ЛДП сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности. Летний лагерь «Наследники Победы», приурочен к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества, представляет собой организацию и проведение (21 день с питанием), в ходе которой будет реализован комплекс мероприятий по повышению у участников образовательных, ценностно-смысловых, учебно-познавательных и социокультурных компетенций в области сохранения исторического наследия родного края, увековечивания памяти истории Великой Отечественной войны. Представлен план мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей, направленный на патриотическое воспитание школьников на примере событий Великой Отечественной войны.

Смена пройдет под девизом: «Мы наследники Победы, славу Родины храним!». Программа ЛДП «Наследники Победы» (далее по тексту - программа) относится к программам социально-гуманитарной направленности; по содержанию является оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Новизна и оригинальность образовательного компонента ЛДП «Наследники Победы» заключается в гармоничном сочетании оздоровительной, творческой, практической, краеведческой деятельности обучающихся.

Актуальность программы состоит в создании педагогической воспитательной среды, способствующей знакомству с отечественной историей, историей малой Родины, деятельностью известных людей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, общение, экскурсии, коллективно-творческие дела, досуговые мероприятия, творческо-продуктивная и практическая деятельность, предметно-развивающая среда. За период реализации программы в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работа, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Цель программы: формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины и страны. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

Для реализации цели поставлены следующие **задачи:**

Образовательные:

- стимулировать интерес к истории России, Пермского края, к известным историческим личностям страны того периода; - способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала.

Развивающие:

- развивать и организовать полноценный полезный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;

- развитие и укрепление связей семьи и учреждения, интереса к истории семьи и Отечества;

Воспитательные:

- формировать навыки культурного общения и бесконфликтного взаимодействия в социуме, здорового и безопасного образа жизни;

- воспитывать у детей чувство уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период каникул и представляет собой одну смену - июнь 2025 года: со 2 июня 2025 года по 27 июня 2025 года.

Основной состав обучающихся от 7 до 14 лет. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, детям из семей с участниками СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в семи разновозрастных отрядах по 20 человек, общее количество 140 человек. Дети зачисляются в ЛДП на основании письменных заявлений и договоров родителей.

Программа разработана с учетом законодательных и локальных нормативно правовых документов по летнему отдыху детей.

Формы и режим занятий. Занятия и мероприятия будут проходить ежедневно по пяти блокам:

- Организационный;
- Гражданско-патриотический;
- Познавательный, творческий;

- Оздоровительный;
- Культурно-досуговый блок.

При реализации программы используются теоретические и практические формы занятий. Основные формы проведения занятий: мероприятия на взаимодействия в группе; тренинги; творческие задания; конкурсы; дискуссии; коллективно-творческие дела; беседы, встречи с интересными людьми (профессионалы, участники СВО, ветераны боевых действий и др.), занятия по интересам по краткосрочным программам дополнительного образования, подвижные игры на свежем воздухе и др.

Фронтальная - работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, просмотры и обсуждение фильмов, интеллектуальные игры, экскурсии и др.).

Групповая - организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определённых задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося в работу.

Коллективная - организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно для создания одного творческого объекта, например, коллективно-творческие дела, конкурсно-игровые программы, концерты и др.

Ожидаемые результаты и способы их определения результаты работы в летний период подводятся во время проведения выставок, участия в конкурсах, акциях, конкурсно игровых мероприятий, соревнования между отрядами.

В ходе реализации цели и задач программы предполагается развитие у детей: наблюдательности, внимания, умения сосредоточиваться, развитие мышления, фантазии, воображения, конструктивных умений, творческих способностей, выработка правильной речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения, умения работать в команде.

В ходе обучения, обучающиеся овладевают основными приёмами решения поставленных задач. Результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Наследники Победы», является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя личностью.

Для проверки успешной деятельности детей предусматриваются такие методы контроля, как:

Мониторинг. Включает медицинский осмотр детей, входную, промежуточную и итоговую диагностику. С помощью мониторинга оценивается эффективность оздоровления детей в течение смены.

Анкетирование. Проводится, чтобы выявить коммуникативные и организаторские склонности детей, изучить их социализированность или уровень знаний.

Рейтинг личностного роста участников смены. Это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяют ежедневно на отрядном огоньке.

Оценка удовлетворённости. Проводится, чтобы оценить, насколько дети и их родители удовлетворены пребыванием в лагере.

Проверка качества питания. Включает контроль за соблюдением режима питания, питьевого режима, состояния места питания.

Контроль территории. Включает ежедневные осмотры помещений и территории, проверка спортивного инвентаря и оборудования.

Ограждение и охрана территории. Проверка целостности ограждения по периметру лагеря, работоспособности системы видеонаблюдения в ключевых точках и обеспечение постоянной охраны.

Содержание программы

Программа лагеря посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Реализуется по 5 блокам:

Блок	Содержание
Организационный	- знакомство детей друг с другом, со взрослыми; - обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; - формирование групповых норм, ценностей и традиций; - оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, поднятие флага, подведение итога дня; - сплочение коллектива (игры, тренинги, беседы, просмотр и обсуждение фильмов)
Гражданско-патриотический	знание наизусть воспитанниками гимна Российской Федерации; - сформированный навык у членов знаменной группы торжественного выноса флага Российской Федерации; - сформированные умения осуществлять основные движения в рамках строевой подготовки; - устойчивые знания и представления у воспитанников о знаковых событиях Великой Отечественной Войны, вклада земляков в Победу, - устойчивые знания и представления детей о Днях воинской славы и памятных датах Российской Федерации

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и обсуждение фильмов, коротких роликов про Великую Отечественную войну; - участия в познавательных мероприятиях, акциях патриотической направленности; знакомство и принятие нормам и правил, в учреждении, в отряде. - торжественные линейки - открытие/закрытие ЛДП «Орлята России – наследники Победы. - каждый понедельник линейки с поднятием флага; - виртуальные экскурсии «От обелиска к обелиску. От памятника к памятнику»; - составление буклетов, открыток, акция «Письмо солдату». участникам СВО; - встреча с интересными людьми: волонтерами Движения первых;
<p>Познавательный, творческий</p>	<p>реализация программы «Орлята России – Наследники Победы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности органов детского самоуправления; - проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; - формирование позитивного психологического климата в отрядах и лагере; - развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей ребенка; - развитие навыков коллективной работы; - формирование нравственных ценностей ребенка; - развитие игрового сюжета; - сплочение временного детского коллектива; - рефлексия прожитых дней; - познавательно-игровые программы, конкурсы; - конкурсы рисунков, постов и фотографий.
<p>Оздоровительный</p>	<p>осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей с занесением соответствующих записей в журналы; - ежедневные минутки здоровья и безопасности; - утренняя зарядка; - организация подвижных игр; - соблюдение режима;

Содержательно-досуговый блок	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к здоровому образу жизни расширение кругозора, развитие познавательной деятельности; - развитие интеллектуальных способностей детей; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование навыков культурного поведения и общения; - участие в конкурсах и выставках; - организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмом, экскурсии, тематические дни)
------------------------------	---

Принципы организации педагогического и воспитательного процесса в рамках программы и её успешной реализации:

- обеспечение ребятам веры в успешность их начинаний,
- сотворчество педагогов и ребят,
- единство их мира,
- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, занятий,
- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.

Успешность программы зависит от общего морального тонуса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, в целом - от культуры межличностных отношений, обеспечения выполнения основных принципов:

- **принцип самореализации** детей в условиях лагеря: создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого;

- **принцип включенности** воспитанников в социально-значимые отношения: свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены;

- **принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского коллектива: приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки;

- **принцип сочетания** оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий: режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня;

- **принцип дифференциации** воспитания: построение тематического дня, его содержания, выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей;

- **принцип сопричастности**: этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне;

- **принцип личной ответственности**: я сам отвечаю за свою работу, свои поступки;

- **принцип уважения**: основа завоевания доверия сверстников и педагогов;

- **принцип безопасности**: уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

Механизм реализации программы.

В целях создания оптимальных и безопасных условий для воспитанников разработан режим дня:

Время	Мероприятия
09.00 – 09.15	Начало работы лагеря
09.15 – 09.20	Утренняя зарядка
09.20 – 09.30	Утренняя линейка
09.30 - 10.00	Завтрак
10.00– 12.00	Подготовка к мероприятию. Досуговые мероприятия
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры, работа по плану отрядов
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Свободная деятельность по интересам
14.00	Уход домой

Каждый день начинается с зарядки (утренней гимнастики), затем - торжественная линейка, где объявляются план на текущий день. В конце дня подводятся итоги прошедшего дня. Ежедневно в лагере проходит общее мероприятие, соответствующее тематике дня и оздоровительное мероприятие. Реализованные в рамках программы мероприятия по каждому дню ЛДП отражены в плане мероприятий лагеря.

Игровая модель смены организована по семи основным трекам «Орлята России».

Смена ЛДП организована по принципу игры-путешествия по станциям и предполагает передвижение воспитанников по тематическим станциям, итоговым продуктом на смене является пройденный маршрут «Эшелона Победы».

Отправляясь в путешествие по станциям, дети получают маршрутный лист. В процессе выполнения заданий воспитанники ЛДП зарабатывают

звезды, которые крепятся на стенде с экраном соревнований.

Запуск игровой модели (игры - путешествия по станциям) осуществляется на основе легенды. Поддержание интереса к мероприятиям в рамках игры по станциям происходит за счет игровой легенды, символики, карты путешествия с обозначенными станциями, оформления лагеря.

Система мотивации и стимулирования. В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь. У каждого ребенка есть выбор - проявлять себя в чём-то одном или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребёнок может достигнуть определённого уровня по результатам окончания смены. За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку. На утренней линейке вручается звёздочка, оценивающая вклад в общее творческое дело, которую он приклеивает на свой бейджик. Таким образом, каждый ребёнок в течение смены собирает свое «созвездие» достижений. Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в отрядный уголок. Самые успешные и активные дети получают грамоты при подведении итогов по окончании смены. Учёт звездочек ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Система ритуалов и традиций. В течение лагеря используется система ритуалов и традиций:

- линейка с построением, прослушиванием и исполнением гимна, выносом флага Российской Федерации;
- утренние встречи: сдача рапорта, название и девиз отрядов, краткая информация о предстоящем дне, вручение звездочек отличившимся;
- подведение итогов дня, прощание в конце дня, рефлексия;
- совместное исполнение песен;
- символизация или внешняя атрибутика
- принадлежность ребенка к отряду (эмблемы, форма)

Все дети и педагоги участвуют в сюжетно-ролевой игре и также принимают участие в:

- мастер-классах и занятиях по интересам;
- встречах с интересными людьми;
- игровых и конкурсных программах, в различных мероприятиях, акциях, экскурсиях.

У каждого отряда есть свое название, свой девиз, свои капитаны. Все это отражается в отрядном уголке. Каждый день дети узнают о традиционных Российских духовно-нравственных ценностях наследников Победы и составляют образный «портрет».

Несмотря на то, что каждый отряд имеет свою эмблему и девиз, жизнь в лагере идет под общим девизом и эмблемой.

Этапы реализации программы

Этапы	Содержание
Подготовительный этап (апрель-май)	формирование пакета документов; - создание условий для реализации программы; - установление внешних связей с учреждениями; - подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря; - комплектование лагеря, работа с родителями, детьми; - подготовка методического материала; - подготовка материально-технического обеспечения, канцелярских товаров, спортивного инвентаря; - приобретение необходимого инвентаря; - оформление лагеря;
Организационный этап (1, 2, 3 дни смены)	знакомство детей с распорядком дня, требованиями безопасности; - приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, - диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря; - запуск легенды программы; - в этот период происходит формирование отрядов;
Основной этап (4-17 дни смены)	реализация программы лагеря; - вовлечение детей в подготовку и проведение общелагерных мероприятий, в различные виды коллективно-творческих дел;
Заключительный этап (18 день смены)	подведение итогов работы; - рефлексивная диагностика обучающихся; - выработка перспектив деятельности лагеря; - вручение благодарностей, медалей за соревнования, дипломов за соревнования между отрядами.

Заключительный этап включает в себя проведение итоговой рефлексии в отрядах и в лагере в целом, проверку того, чему научился, узнал каждый ребенок. На данном этапе происходит подведение итогов собственной деятельности ребенка в лагере, осмысление и мотивация на дальнейшее развитие морально-волевых и духовно-нравственных ценностей.

Кадровое обеспечение

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, техническим персоналом, персоналом

организации качественного питания и медицинской помощи. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели - организуют работу отрядов;
- медицинский работник – обеспечивает медицинскую поддержку;
- сотрудники столовой – обеспечивают питание;
- технический персонал – ответственные за санитарное состояние помещений ЛДП.

Механизмы реализации программы

Материально-техническая база

Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты (Игровые комнаты)	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Директор ОО Начальник лагеря, воспитатели технический персонал
Спортивный зал (Занятия спортом, соревнования)	Материальная база школы	Директор ОО Начальник лагеря Учитель физкультуры Технический персонал
Спортивная площадка (Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные соревнования, сдача ГТО)	Материальная база школы	Директор ОО Начальник лагеря Учитель физкультуры Технический персонал
Школьный двор (Отрядные дела, линейка)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели технический персонал
Школьная библиотека (Литература для педагогов и	Материальная база Школы	Библиотекарь

детей лагеря)		
Школьная столовая (Завтрак, обед)		Заведующая производством, сотрудники столовой
Комнаты гигиены (Туалет, раздевалка)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Ожидаемые результаты и способы определения результативности

Общие результаты:

- Отсутствие травматизма и несчастных случаев;
- Создание единого пространства взаимопонимания и взаимоуважения между участниками лагеря;
- Наличие отчетности в заявленных формах: выставки, выступления, демонстрация проектов, проведение турнира;
- Укрепление здоровья;
- Положительная эмоциональная отзывчивость о смене;
- Приобретение учащимися опыта коллективной и индивидуальной творческой деятельности.
- Пополнение методической базы педагогами.