

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Моховская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «Моховская ООШ»



Е.В.Немкина

План работы социального педагога

Социальный педагог: Карелина Н.А.

на 2025 – 2026 уч.год.

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
3. Продолжать способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.
5. Создавать благоприятные социально-психологические условия в начальной школе через коррекционные занятия.
6. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.

Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социальных педагогов:

1. **Аналитико-диагностическая:** постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи; содействие выявлению одаренных детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.

2. **Прогностическая:** программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности; определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе серьезного анализа результатов за предыдущий период времени.
3. **Организационно-коммуникативная:** способствование включению в процесс социального воспитания школьников, в совместный труд и отдых не только работников ОУ, но и общественности, населения района, города; установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.
4. **Коррекционная:** осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков, как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализации переключения негативных влияний социальной среды.
5. **Социально-профилактическая и реабилитационная:** организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.
6. **Координационно-организационная:** организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой среде; влияние на разумную организацию досуга; включение детей в различные виды полезной деятельности с учетом психолого-педагогических требований.
7. **Социально-педагогическая поддержка и помощь детям:** оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации.
8. **Охранно-защитная:** использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности; содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами системы профилактики.
9. **Посредническая:** осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

№	Мероприятия	Сроки
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
1.	Организация занятости детей в каникулярное время.	В течение учебного года

2.	Организация досуга обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).	В течение учебного года
3.	Участие в малых педагогических советах.	В течение учебного года
4.	Посещение уроков.	В течение учебного года (по необходимости)

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

1.	Подведение итогов Межведомственной профилактической операции «Подросток».	сентябрь
2.	Обновление стендов «Закон и дети», «В помощь классному руководителю».	сентябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель
3.	«Неделя правовых знаний»	14.10.2025 -25.10.2025; 14.04.2026-20.04.2026
4.	День правовой помощи	21.11.2025
5.	Отчеты о занятости детей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.	ноябрь, январь, март, июнь, июль, август
6.	Классные часы совместно с инспектором ОДН: 1. Беседа «Незнание законов – не освобождает от ответственности». 2. Беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». 3. Беседа «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности».	в течение учебного года
7.	Организация работы Совета профилактики.	1 раз в месяц (четверг)
8.	Межведомственное взаимодействие с ОДН МОМВД России «Кунгурский»	По отдельному плану работы
9.	Содействие трудоустройству несовершеннолетним, в том числе из многодетных семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации; детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение учебного года
10.	Профилактические беседы по профилактике правонарушений «Безопасное лето» 5-9 классы	12.05.2026-23.05.2026

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Совещание при директоре: <ul style="list-style-type: none"> «Профилактика буллинга, жестокого обращения с обучающимися». «Предупреждение преступлений в подростковой среде. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде». «Организация работы детьми, находящимися под опекой и попечительством, из многодетных семей, находящихся в социально опасном положении». «Социальный паспорт школы». 	сентябрь
2.	Административное совещание: «Составление социального паспорта школы».	сентябрь
3.	Изучение нормативно-правовых документов.	в течение года
4.	Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	в течение года
5.	Административное совещание:	октябрь

	1. «Итоги Недели правовых знаний с привлечением инспекторов ОДН». 2. «Посещаемость, успеваемость, занятость детей, находящихся в социально опасном положении, условно переведенных на повторное обучение, детей-сирот, опекаемых, детей из семей мигрантов».	
6.	Педагогический совет «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	ноябрь
7.	Совещание при директоре: «Итоги работы МАОУ «Моховская ООШ» по профилактике подростковой преступности в 2025 году».	январь
8.	Административное совещание: 1. «Итоги Недели правовых знаний с привлечением инспекторов ОДН».	Апрель
9.	Совещание при директоре: «Итоги работы МАОУ «Моховская ООШ» по профилактике подростковой преступности в первом полугодии 2025 года. Акция «Безопасное лето».	май
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ		
1.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь
2.	Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ, детей из семей мигрантов.	сентябрь-октябрь, январь
3.	Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных учетах, опекаемых детей, семей СОП, ОВЗ.	В течение года
4.	Оформление индивидуальных программ реабилитации и адаптации на несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении.	В течение года
5.	Оформление документации Совета профилактики.	В течение года
6.	Оформление локальных документов «Служба «Почта доверия»	Октябрь
7.	Ведение журналов социального педагога.	В течение года
8.	Оформление входящих/исходящих документов.	В течение года
9.	Индивидуальные отчеты по работе с детьми ВШУ, находящихся под опекой и попечительством, ОВЗ, детей из семей мигрантов.	Май
10.	Отчет работы за прошедший учебный год.	Май
11.	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	Май
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП		
1.	Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь, январь
2.	Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних.	Октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль

3.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП в волонтерскую деятельность.	В течение учебного года
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в социально опасном положении, либо воспитывающихся в семьях СОП.	Сентябрь, ноябрь, февраль, июнь
5.	Индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей и педагогов.	В течение года
6.	Профориентационная работа с выпускниками, находящимися в социально опасном положении.	Март - июнь
7.	Представительство в правоохранительных органах.	В течение года
8.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП.	В течение учебного года
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВШУ		
1.	Формирование списка детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте ОДН МОМВД России «Кунгурский»	Сентябрь
2.	Оформление личных дел детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте ОДН МОМВД России «Кунгурский»	Сентябрь
3.	Обследование жилищно-бытовых условий детей ВШУ.	По мере необходимости
4.	Работа по профориентации с выпускниками ВШУ	Март - июнь
5.	Контроль за успеваемостью детей, состоящих на учете в ОДН МОМВД России «Кунгурский», внутришкольном учете.	в течение учебного года
6.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН МОМВД России «Кунгурский», внутришкольном учете.	В течение учебного года
7.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха обучающихся, состоящих на учете в ОДН МОМВД России «Кунгурский», внутришкольном учете.	В течение учебного года
8.	Оформление индивидуальных отчетов по работе с детьми, состоящих на учете в ОДН МОМВД России «Кунгурский», внутришкольном учете.	В течение учебного года
РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ		
1.	Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь
2.	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.	Октябрь, апрель
3.	Работа по профориентации с выпускниками-опекаемыми детьми.	Март - июнь
4.	Контроль за успеваемостью опекаемых детей.	в течение учебного года
5.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	в течение учебного года

6.	Содействие трудоустройству несовершеннолетним детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	в течение учебного года
7.	Консультации для опекаемых детей и для замещающих родителей.	в течение учебного года
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОВЗ		
1.	Формирование списков детей ОВЗ.	Сентябрь
2.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, в том числе с детей ОВЗ с девиантным поведением в волонтерскую деятельность.	В течение учебного года
3.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних ОВЗ.	В течение учебного года
4.	Контроль за успеваемостью детей ОВЗ.	В течение учебного года
5.	Консультации детей ОВЗ и их родителей (семейные и индивидуальные).	В течение учебного года
6.	Обследование жилищно-бытовых условий детей ОВЗ.	По необходимости
7.	Участие в заседаниях школьных ППК подготовка документов для окружной ПМПК.	В течение учебного года
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ		
1.	Подготовка памяток о безопасности школьников в сети к Всероссийскому Дню интернета.	21.10.2025-25.10.2025
2.	Конкурс рисунков «Телефон доверия» на параллели 1 – 5 классов к Международному дню Телефона доверия.	Октябрь, май
3.	Обновление материалов стенда «Телефон доверия»	Октябрь
4.	Оформление инструкций для педагогов и родителей по противодействию экстремизма, терроризма.	Ноябрь
5.	Лекции на правовую тему «Проступок. Преступление. Правонарушение» для 8-9 классов.	16.12.2025-27.12.2025
6.	Профилактическая беседа для 5 – 8 классов «Береги свой мобильник»	17.03.2026 -21.03.2026
7.	Месячник «Безопасный интернет»	01.03.2026 – 31.03.2026
8.	Мониторинг по выявлению обучающихся, принадлежащих к молодежным субкультурам.	В течение года
9.	Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В период реализации программы
10.	Организация работы Службы «Почта доверия».	В течение года
11.	Акция «Безопасное лето».	май
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС).	Сентябрь
2.	Составление списков обучающихся из многодетных, малоимущих семей, детей из семей мигрантов, детей из семей участников СВО.	Сентябрь, январь
3.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из семей участников СВО.	По мере необходимости

4.	Помощь в оформлении материальной помощи семьям участников СВО.	По мере необходимости
5.	Социально-педагогическая и консультационная помощь семьям участников СВО	в течение учебного года
6.	Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2030 года	сентябрь
7.	Общешкольное родительское собрание 1. «Итоги межведомственной профилактической операции «Подросток». Предупреждение преступлений в подростковой среде. Ответственность родителей и детей за противоправные действия» 2. «Опасность мошенничества, преступности. Правила поведения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде».	сентябрь
8.	Общешкольное родительское собрание: 1. «Предупреждение преступлений в подростковой среде. Ответственность родителей и детей за противоправные действия». 2. «Опасность мошенничества, преступности. Правила поведения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика негативных социальных явлений в молодежной среде»	В течение года
9.	Родительский патруль «Профилактика подростковой преступности и правонарушений».	В течение года
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ		
1.	Составление/корректировка социальных паспортов классов.	сентябрь, январь
2.	Составление/корректировка планов работы с классными коллективами.	сентябрь, январь
3.	Составление/корректировка планов работы с детьми СОП, детьми, находящимися под опекой, детьми, состоящими на ВШУ, детей из семей мигрантов.	сентябрь, январь
4.	Правовая учёба классных руководителей: 1. «Навигатор профилактики». 2. «Неблагополучная семья. Формы работы». 3. «Система работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации». 4. «Опекаемые дети – дети, находящиеся под особой защитой государства».	Октябрь, декабрь, март
5.	Видео-памятки «Внимание! Каникулы».	Октябрь, декабрь, март, май
6.	Памятки для подростков ко Дню инвалидов.	01.12.2025 - 03.12.2025
7.	Оформление стенда «День Конституции».	12.12.2025
8.	Профилактические беседы: • Буллинг или как не стать жертвой?	17.02.2026-28.02.2026

	• Детский буллинг (моббинг). Как защитить себя от травли?	
9.	Участие в совещаниях классных руководителей.	По плану работы школы
10.	Консультации для классных руководителей по детям и семьям, находящимся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.	В течение года
11.	Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	В течение года
ПРОФИЛАКТИКА АУТОАГРЕССИВНОГО (СУИЦИДАЛЬНОГО) ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ		
1.	Участие в совещании классных руководителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении».	Сентябрь
2.	Классные часы: • «Как научиться жить без драки» (3-4 классы) • «Я – уникальная и неповторимая личность» (6 классы) • «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс)	Октябрь - ноябрь
3.	Общешкольное родительское собрание: «Профилактика буллинга, жестокого обращения с обучающимися. Профилактика суицидального поведения подростков».	Октябрь, март, май
4.	Наглядные материалы «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» для обучающихся 7 – 9 классов.	Декабрь
5.	Наглядные материалы «Ваш ребенок—пятиклассник» для родителей, обучающихся 5-го класса.	Февраль
6.	Наглядные материалы «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» для родителей и обучающихся 1-9 классов.	Апрель
7.	Оказание консультационной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года (по запросу)
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА		
1.	Определение профессиональных наклонностей, обучающихся 7-9 классов, состоящих на различных формах учета.	В течение учебного года
2.	Оказание помощи подросткам, состоящим на различных формах учета, в выборе и оформлении документов в выбранное средне-специальное или высшее образовательное учреждение.	В течение учебного года
3.	Оказание консультационной помощи родителям и подросткам, состоящим на различных формах учета для определения дальнейшего профессионального маршрута.	В течение учебного года