

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Моховская основная общеобразовательная школа"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(индивидуальное обучение)
на 2026 – 2027 учебный год

Кунгурский муниципальный округ, Пермский край 2026

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Продолжительность учебного года во 2-9 классах 34 учебных недели

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

Дополнительные коррекционно – развивающие занятия проводятся с детьми данной категории в рамках работы логопеда, дефектолога, педагога-психолога.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Индивидуальное обучение по адаптированной программе
основного общего образования обучающихся с
интеллектуальными нарушениями развития, тяжелыми и
множественными нарушениями развития (вариант2) СИПР
Первошикова Вероника , девятый год обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед.
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3.Окружающий мир	3.1. Человек	1
	3.2. Окружающий социальный мир	0,5
	3.3. Окружающий природный мир	0,5
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	1
	4.2.Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	
6. Технология	6.1. Труд (технология)	1
	6.2. Домоводство	1
8. Коррекционно – развивающие занятия	7.1. Сенсорное развитие	1
	7.2. Предметно- практические действия	1
	7.3. Двигательное развитие	1
Итого		11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Индивидуальное обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант2) СИПР
Ли Сергей , шестой год обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед.
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3.Окружающий мир	3.1. Человек	1
	3.2. Окружающий социальный мир	0,5
	3.3. Окружающий природный мир	0,5
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	1
	4.2.Изобразительная деятельность	1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	
6.Технология	6.1.Труд (технология)	1
	6.2. Домоводство	1
8. Коррекционно – развивающие занятия	7.1. Сенсорное развитие	1
	7.2. Предметно- практические действия	1
	7.3. Двигательное развитие	1
Итого	11	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Индивидуальное обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант2) СИПР
Проскурякова Злата , четвертый год обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед.
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3.Окружающий мир	3.1. Человек	1
	3.2. Окружающий социальный мир	0,5
	3.3. Окружающий природный мир	0,5
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	1
	4.2.Изобразительная деятельность	1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	
6.Технология	6.1.Труд (технология)	1
	6.2. Домоводство	1
8. Коррекционно – развивающие занятия	7.1. Сенсорное развитие	1
	7.2. Предметно- практические действия	1
	7.3. Двигательное развитие	1
Итого	11	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165213

Владелец Мельникова Галина Владимировна

Действителен с 04.09.2026 по 04.09.2027