

Кунгурский муниципальный округ Пермский край  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Моховская общеобразовательная школа»  
617430 с. Моховое, ул. Строителей 10.

**ПАСПОРТ**  
музейной комнаты  
**«РОДНИК»**

Руководитель:  
Яшенькина Л.Ю.  
учитель истории и обществознания

2024 - 2025 уч. год

Утверждено  
по воспитательной работе



Л.А. Зорникова  
*[Signature]*



## **СОВЕТ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ**

1. Немкина Е. В. - директор МАОУ «Моховская ООШ»
2. Зырянова Н.А. – заместитель директора по ВР МАОУ «Моховская ООШ»
3. Яшенькина Л.Ю. – учитель истории и обществознания МАОУ «Моховская ООШ»
4. Гладкова А.А. – учитель ИЗО и музыки МАОУ «Моховская ООШ», педагог дополнительного образования
5. Крылова Г.Г. – библиотекарь поселенческой библиотеки с. Моховое
6. Колесова Ульяна - ученица 9 класса МАОУ «Моховская ООШ»
7. Зеленкина Алёна - ученица 6 класса МАОУ «Моховская ООШ»

### **Команда экскурсоводов МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ**

1. Колесова Ульяна - староста, экскурсовод, 9 класс.
  2. Мосяев Денис - заместитель старосты, 9 класс.
  3. Брызгалова Таисия - поисковая работа, экскурсовод, 8 класс.
  4. Южанинова Лиза - информационно-поисковая работа, 6 класс.
  5. Лунегова Дарья- научно-исследовательская работа, экскурсовод, 6 класс.
  6. Брызгалова Вера - научно-исследовательская работа, 9 класс.
  7. Маленьких Полина - фондовая работа, 6 класс.
  8. Ширинкина Злата - фондовая работа, 6 класс.
- 



# ПОЛОЖЕНИЕ о школьной музейной комнате

## «РОДНИК»

### 1. Общие положения

Музейная комната – является структурным подразделением образовательных учреждений Российской Федерации независимо от формы собственности и действующего на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» от 13 января 1996 г. №12-ФЗ, а в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О Музейном фонде и музеях Российской Федерации» от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ.

Музейная комната является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

Музейная комната создана в образовательном учреждении под руководством педагогов, детей, родителей и общественности. Подлинные памятники истории, культуры, хранящиеся в фондах музейной комнаты, входят в состав музейного фонда.

### 2. Основные понятия

Профиль музея – историко-краеведческая направленность, связан с изучением истории школы и родного села, с целью сохранения исторической памяти об исторических событиях, человеческих судьбах.

Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.

Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

Интерактивные методы обучения – методы, позволяющие учащимся взаимодействовать между собой.

### 3. Цели и задачи:





- воспитание у детей и подростков чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов в современных условиях;

Задачами музейной комнаты являются:

- способствовать развитию гражданской позиции у подрастающего поколения через социально-значимую деятельность, работу в музейной комнате;
- содействовать в организации и реализации учебно-воспитательного процесса;
- использовать и пропагандировать культурные ценности села, муниципального округа, края для развития учащихся и укрепление семейных традиций;
- активизировать экскурсионно-массовую работу с учащимися, с населением, взаимодействие с общественными объединениями;
- приобщать обучающихся к историческому и духовному наследию через практическое участие в сборе, хранении документов, изучении и благоустройстве памятных мест;
- формировать фонды музейной комнаты, обеспечивать его сохранность.

#### **4. Содержание и формы работы**

Музейная комната в своей деятельности руководствуется документами:

- Закон Российской Федерации об образовании от 13 января 1996года №12-ФЗ;
- письмо Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003г. О деятельности музеев образовательных учреждений;
- нормативные документы о фондах государственных музеев России;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ о культуре», постановление ВСРФ №3612-1 от 09.11.1992г.

Музейная комната - образовательное пространство, ресурс в становлении гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций учащихся. Главным инструментом музейной коммуникации в музейном пространстве является принцип интерактивности или многомерного диалога, участниками которого становятся обучающиеся, педагоги, музейное пространство, прошлое и настоящее.

Музейная комната принимает участие в выставках, конкурсах, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения, участвует в традиционных краеведческих чтениях школьников, районных,



областных и краевых предметных олимпиадах, представляя на них результаты работы юных исследователей.

## **5. Организация деятельности музея**

Создание музейной комнаты является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы учащихся и педагогов, родителей по теме, связанной с историей, культурой, природой родного края, и возможно при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- помещения, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;
- устава (положения) музея, утвержденного руководителем образовательного учреждения.

Профиль музейной комнаты определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры, природы.

Вопрос об открытии музейной комнаты решается и оформляется приказом директора образовательного учреждения.

Учет и регистрация музейной комнаты осуществляются в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования Российской Федерации руководящих работников (музейных педагогов).

## **6. Функции музейной комнаты:**

Основными функциями музейной комнаты являются:

- 1) документирование

2) культурно – просветительская

3) научно –исследовательская

4) развитие детского самоуправления.

## **7. Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея**

Учет музейных предметов собрания музейной комнаты осуществляется отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

1) учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в книге поступлений музея;

2) учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т. п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда. Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель музейной комнаты.

Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается, огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **7. Историческая справка.**

С назначением на должность директора МБОУ «Моховской школы» – Булыгиной Александры Александровна – появляются новые идеи, проекты, которые постепенно воплощаются в жизнь. Так в 2018 г. (к 30-летию школы) появилась небольшая музейная комната, которая расположилась на 1 этаже, 12 кв.м., с одним окном, вдоль стен поставлены 4 железных стеллажа, на стене расположили 2 информационных стенда. Всего в фонде музейной комнаты насчитывается 250 экспонатов, которые вошли в состав 5 экспозиций: «Предания старины глубокой», «Рожденные в СССР», «Снова в школу», «Кто в куклы не играл, тот детства не знал», «Никто не забыт, ничто не забыто!».

А так же к Юбилею школы была составлена Летопись Моховской школы «Нам 30» - исследовательская работа Мехряковой Анастасией.